

# Raport de activitate pentru anul de studii 2015 - 2016

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

## Date generale

Raion/municipiu	Anenii Noi
Localitate	satul Varnița
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic Varnița
Tipul instituției	Liceu
Limba de instruire	Română
Tipul Planului - cadru (2.1, 2.2, ...)	2.1; 2.2; 2.3; 2.6; 2.7
Telefon	0 (265) 93-310; 0 (265) 92-254;
Adresa	str. Ion Creangă 20A
E-mail	<a href="mailto:ltvarnita@gmail.com">ltvarnita@gmail.com</a>
Adresa web	<a href="http://www.lt.varnita.md">www.lt.varnita.md</a>
Nr. de schimburi	Unu
Tipul de proprietate	Proprietatea de stat
Forma de învățământ	Secundar de zi

← se indică una din cele două opțiuni  
← se indică una din cele două opțiuni

## I. Domeniul *Capacitate instituțională*

### 1.1 Evoluția cadrelor didactice din instituție

se va indica numărul și procentul



se va indica necesarul de cadre

se va indica numărul și procentul		se va indica necesarul de cadre		Motivul plecării cadrelor didactice
Total angajați la 15.09.2015	48/100	Total angajați la 15.06.2016	46	
Personal de conducere la 15.09.2015	4/8	Personal de conducere la 15.06.2016	4	
Cadre didactice/tineri specialiști 15.09.2015	28/0	Cadre didactice/tineri specialiști la 15.06.2016	28	
Cadre didactice cu vîrstă peste pensionare la 15.09.2015	2/7	Cadre didactice cu vîrstă peste pensionare la 15.06.2016	3	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	0	Cadre didactice plecate din instituție	0	



Muncitor	1,5	1
Dereticătoare	7	6
Paznic	3	3
Grădinar	1	1
Fochist	4	4
Bucătar șef	1	1
Bucătar	2	2
Spălător de veselă	1	1
Contabil șef	1	1
Bibliotecar	1	1
Asistent medical	1	1
Șofer	1	1

#### 1.4 Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

se va indica numărul corespunzător pentru fiecare celulă aparte

Data de referință	total elevi	total elevi treapta primară/d în ei cu CES	total elevi treapta gimnazială/din ei cu CES	total elevi treapta liceală/din ei cu CES	clasa 1 (nr. clase / nr. elevi)	clasa 2 (nr. clase / nr. elevi)	clasa 3 (nr. clase / nr. elevi)	clasa 4 (nr. clase / nr. elevi)	clasa 5 (nr. clase / nr. elevi)	clasa 6 (nr. clase / nr. elevi)	clasa 7 (nr. clase / nr. elevi)	clasa 8 (nr. clase / nr. elevi)	clasa 9 (nr. clase / nr. elevi)	clasa 10 (nr. clase / nr. elevi)	clasa 11 (nr. clase / nr. elevi)	clasa 12 (nr. clase / nr. elevi)	Procentul școlarizării		
																	I-V	V-IX	X-XII
10.09.2014	389	149/4	162/4	78/0	2/46	1/28	2/45	1/30	1/25	1/25	2/39	1/32	2/41	1/15	1/24	2/39	100	100	100
10.09.2015	356	155/7	148/8	53/0	2/40	2/45	1/27	2/43	1/27	1/25	1/26	2/37	1/33	1/19	1/12	1/22	100	100	100
15.06.2016	351	155/6	146/8	50/0	2/42	2/44	1/27	2/42	1/27	1/24	1/26	2/38	1/31	1/17	1/11	1/22	100	100	100



#### 1.5 Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016 din:

##### a) învățământul primar

↓ informația se va introduce textual cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc

În învățământul primar se constată o creștere a numărului de elevi: de la 149 la 155, în pofida faptului că numărul total de elevi scade de la 389 la 351. Toți copiii sunt școlarizați, acest indice fiind constant.

##### b) învățământul gimnazial

↓ informația se va introduce textual cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc

Numărul de elevi în treapta gimnazială a scăzut: de la 162 în septembrie 2014 - la 146 - în iunie 2016. Tendința de scădere se observă și în numărul de clase gimnaziale de la 7 în anul școlar 2014-2015 la 6 în anul școlar 2015-2016. Procentul școlarizării fiind constant - 100%.

##### c) învățământul liceal

↓ informația se va introduce textual cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc

A scăzut numărul liceenilor de la 77 elevi în anul 2014 la 50 elevi în anul 2016, dar și numărul de clase de la 4 clase în 2014 la 3 clase în 2016.

## 1.6 Mișcarea și transferul elevilor în perioada anului de studii 2015-2016

### 1.6.1 Elevi plecați

Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite cauze	Dintre ei		
											Exmatriculați din cauza nereușitei școlare	Exmatriculați din cauza comportamentului inadecvat	Din alte motive
0	2	0	1	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0

se va indica doar numărul



### 1.6.2 Elevi veniți

Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu
0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0

se va indica doar numărul



## 1.7 Abandonul școlar

Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	0

↑ se va indica doar numărul



↓ se vor indica cauzele abandonului școlar și acțiunile întreprinse (textual)

↓ În perioada anului de studii 2015-2016 nu s-a constatat abandon școlar, datorită faptului colaborării administrației liceului cu APL și Inspectoratul de Poliție Bender.

## 1.8 Copii neșcolarizați

Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
0	0	0

↑ se va indica doar numărul



↓ se vor indica cauzele neșcolarizării și acțiunile întreprinse (textual)

↓ Copii neșcolarizați nu au fost înregistrați în anul curent

### 1.9 Absenteismul

Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
total pe instituție	treapta primară	treapta gimnaz.	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Total pe instituție			
				total	nemotivate	motivate	din ele pe caz de boală	total	nemotivate	motivate	din ele pe caz de boală	total	nemotivate	motivate	din ele pe caz de boală	total	nemotivate	motivate	din ele pe caz de boală
95,7	97,8	94,3	94,7	2409	349	2060	1701	8146	2441	5705	3332	2725	1077	1648	775	13280	3867	9413	5808

se vor indica cauzele și factorii determinanți de absenteism

Cele mai multe absențe sunt înregistrate în treapta gimnazială, iar cele mai puține în clasele primare. 44% din totalul absențelor sunt din motiv de boală și alte 29 % sunt motivate (participări la concursuri, competiții, proiecte, etc.).

### 1.10 Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	0

se va indica doar numărul

### 1.11 Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
0	0	0

### 1.12 Resurse umane cu referire la elevi

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
25-29	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3
Sub 25	2	2	0	2	0	1	0	2	0	1	1	1	12
Nr. Total de clase	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	16

se va indica numărul de clase

în cazul în care nr. de elev în clasă depășește nr. de 35, se indică motivul

### 1.13 Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	3900
Nr de blocuri/etaje	1/3; 1/2
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate	27/25
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	630
Bufet/ cantină (nr. de locuri)	cantină-200
Punct medical (metri pătrați)	17,7
Teren pentru sport/ joacă (metri pătrați)	2/3040
Sală de sport (nr./metri pătrați )	5/433,7
Sală de festivități	0
Biblioteca (metri pătrați)	99,6
Manuale (nr.)	6748
Literatură artistică (nr.)	14248
Sală de lectură (nr. de locuri)	30
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1/16,7
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1/33,6
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1/47
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	0
Clabinet de informatică	1
Sală de computere (nr./metri pătrați)	1/48,4
Nr. de computere	55
Nr. de table interactive	3

### Altele:

cabinetul psihologului - 1;  
cabinetul foto-video - 1;  
cabinetul audio - 1;  
atelier școlare: menaj -1;  
culinărie - 1;  
prelucrarea lemnului - 1;  
sală de dans - 100 m;  
sală de forță la aer liber - 20 aparate

în dependență de specificul instituției, se vor indica alte condiții existente și/sau alte cabinete

Conectare la internet (da/nu)	da
Asigurare cu transport (da/nu)	da
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da
Sistem de canalizare (da/nu)	da
Sistem de încălzire (da/nu)	da
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da
Centru de resurse (nr./metri pătrați)	1/49,8
Centru de resurse pentru educația incluzivă (nr./metri pătrați)	0
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	da

(logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc)

## II. Domeniul Curriculum/proces educațional

### 2.1 Rata promovabilității pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016

Anul	Nr. de elevi în instituție	Din ei promovați nr./%	Nr. elevi cl. I-IV	Din ei promovați nr./%	Nr. elevi cl. V-VIII	Din ei promovați nr./%	Nr. elevi cl. IX	Din ei admiși la examene nr./%	Din ei absolvenți nr./%	Nr. de elevi cl. X-XI	Din ei promovați nr./%	Nr. de elevi cl. XII	Din ei admiși la BAC nr./%	Din ei absolvenți nr./%
2014-2015	378	301/100	144	144/100	121	121/100	40	39/98	39/100	36	36/100	37	37/100	33/89
2015-2016	351	346/99	155	155/100	115	113/98	31	30/97	30/100	28	26/93	22	22/100	21/95

se va indica numărul/procentul

### 2.2 Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2015-2016

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Însușesc pe note medii						Nu însușesc la				Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității		
	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Total	Fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe			Total	Fete
Total I-IV	155	75	155	76	155	76	2	13	22	41	33	2	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00%	67
Total V-IX	148	66	146	64	143	64	2	17	37	57	29	1	3	0	2	0	0	1	0	0	98,00%	60
Total X-XII	53	27	50	25	48	25	0	3	10	14	21	0	2	0	0	0	2	0	0	0	96,00%	70
Total I-XII	356	168	351	165	346	165	4	33	69	112	83	3	5	0	2	0	2	1	0	0	99,00%	56

Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor

Procentul reușitei pe instituție este de 99%, iar procentul calității - 56%.

Pe cicluri de învățământ procentul reușitei constituie:

I - IV: 100%

V - IX: 98%

X - XII: 96%

În treapta gimnazială nu însușesc trei elevi, dintre care doi elevi la 1 disciplină și un elev la 8 discipline. În treapta liceală doi elevi din clasa a X-a sunt declarați corigenți la 3 discipline (note sub 5 la teze). Cauzele nereușitei sunt: lipsa de autodisciplină și responsabilitate la acești elevi, dar și insuficiența controlului din partea părinților.

Se va face o analiză succintă a situației academice a elevilor după caz prin raportare la descriptorii sau note, cauzele nereușitei etc.

### 2.3 Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anul de studii 2015-2016

Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar												Procentul promovabilității/din ei cu CES	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5				
	Limba română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba și literatura maternă						
42	0,0	0,0	0	8,14	8,52	0	8,33	8,14	0	0,0	0,0	0	100%	8,23	8,33	0

### 2.4 Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anul de studii 2015-2016

Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Procentul promovabilității/din ei cu CES	Nota medie anuală la disciplinele de examene	Nota medie a examenelor de absolvire	Numărul de elevi neadmiși la examene	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
	Limba română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală								
31	0,0	0,0	0	7,25	7,56	0	7,06	8,4	0	7,87	8,5	0	97/100	7,39	8,15	1	0	0

#### 2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

Un elev Axentii Petru, nu a fost admis la examene din cauza nereușitei la 8 discipline, nesusținerii repetate a corigenței, dar și neprezentarea elevului la susținerea corigențelor. Cauza nereușitei a fost determinată de multiplele lipsuri, iresponsabilitatea elevului, nedorința lui de a studia, lipsa controlului din partea mamei, care e plecată peste hotare.

#### 2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

În anul de studii 2015-2016, ca și în 2014-2015, IPL/T Varnița s-a plasat pe locul I între gimnazii și între licee, după rezultatele obținute la concursurile școlare raionale și republicane. Aceste rezultate sunt direct determinate de nivelul înalt de pregătire profesională a cadrelor didactice, 6 cadre didactice deținând grad didactic I, iar 18-grad didactic II.

## 2.5 Rezultatele obținute:

### 2.5.1. Olimpiadă

Disciplina	Limba română în școală națională		Limba română în școală alolingvă		Limba rusă		Limba rusă în școală națională		Limba bulgară		Limba ucraineană		Limba străină		Matematică		Fizică	
	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
Locul I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Locul II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	0
Locul III	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0
Mențiuni	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Chimie		Informatică		Biologie		Istoria românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Total
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	
0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13
1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	12
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	9
0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	8
1	0	4	0	2	0	4	0	3	0	1	0	1	0	4	0	42

### 2.5.2. Activități extracurriculare/extrașcolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Sărbătoarea "Un glas de clopoțel ne cheamă"	Atelierul de lucru cu primarii CLE	Fotbal "Cupa Guvernului" semifinala, locul II	
Sărbătoarea "Bunică dragă, zână bună"	Forumul tinerilor din rml Anenii Noi	Întrunirea de escaladă "Experience Trust"	
Hramul satului	Festivalul "Cel mai activ voluntar al anului 2015"	Concursul republican "La izvoarele înțelepciunii"-mențiuni	
Alegerile locale ale CLE	Festivalul "Cel mai activ voluntar al anului 2015", CLE locul III, Nomenația "Cel mai bun CLE"	Concursul republican de desene "Lumea în viziunea copiilor"	
Serata de odihnă "Tineri suntem, tinerețea o cântăm"	Festivalul-concurs de creație artistică "Ramule-neamule", ediția a IV-a, locul II-eseu; mențiuni-cîntec	Concursul republican de desene "Securitatea electrică", organizat de Union Fenosa, filiala Căușeni, locul I, II, III	
Concursul școlar TVC "TeVeCică, TeVe Ceu - 10ani e Jubileu"	"Erudiții - 2016", locul II	"Programarea - pasiunea mea", ediția a V-a, Compartimentul: Alte tipuri de aplicații, locul I, III, mențiuni	

Sărbătoarea "45 ani de activitate a IPL/T Varnița"	Festivalul concurs TVC-2016 "10 ani deja s-au scurs, cine-am fost, unde-am ajuns?"		
Concursul intelectual "Ce? Unde? Când?"	Concursul raional "La izvoarele înțelepciunii", locul I		
Matineele de Anul Nou "La Mulți Ani!"	Campionatul liceelor "Șah, dame, tenis de masă", dame locul I; tenis de masă loc. III		
Întîlnirea cu absolvenții "Generații față în față"	Volei "Cupa raionului", băieți-locul II; fete-locul II		
Serata de odihnă "Dragobetele - sărută fetele"	Ștafeta sportivă-locul III		
Felicitare "Pentru mame, profesoare-zîmbete și mărtișoare"	"Starturi vesele", etapa zonală-locul I, finala-locul II		
Activitate patriotică "Lansare de carte-Tragedia de la Bender"	concursul raional al tinerilor turiști, liceu-locul II; gimnaziu-locul III		
Concurs școlar "La balul Coțofenei"			
Lunarul ecologic "Un arbore pentru dăinuirea noastră"			
Concursul școlar al tinerilor agenți rutieri "Roșu, Galben, Verde"			
Sărbătoarea consacrată ultimului sunet "Adio ani de liceu"			
Sărbătoarea "Pe Pământul mare un copil e o floare"			
Campania "16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen"			
Activitate de profilaxie "Fă cunoștință cu polițistul tău"			
Campania "Vacanța în siguranță"			
Întîietatea liceului la jocul de dame și șah			

## 2.6 Diversitatea serviciilor educaționale oferite

### 2.6.1. Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Tainele comunicării	42	I	Tehnica Quilling	9	I;II;IV
Tainele comunicării	44	II	Handball	11	II; III; IV
Tainele comunicării	27	III			
Tainele comunicării	42	IV a; IV b			
Educație pentru sănătate	21	I			
Educație pentru sănătate	21	II			
Educație pentru sănătate	27	III			
Educație pentru sănătate	42	IV			
Educația economică și antreprenorială	21	I			
Educația economică și antreprenorială	23	II			

↑ se va indica doar numărul



### 2.6.2. Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Informatica	27	V	Tehnica Quilling	6	V;VI
Educație ecologică	26	VII	Sculptură în lemn	65	V;VI;VI I;VIII
Educație ecologică	38	VIII a; VIII b	Foto-Video	12	VIII;IX
Educație ecologică	31	IX	Tînărul jurnalist	12	VII; VIII;IX
Istorie și cultură locală	27	V	Baschet	12	VIII;IX
Istorie și cultură locală	24	VI	Handball	15	V;VI;VI I;VIII; IX
Educația economică și	24	VI	Fotbal	15	VIII;IX
Educația economică și	26	VII	Volei	8	IX
Educație interculturală	38	VIII a; VIII b	Turism	15	VII; VIII;IX
Educație pentru toleranță	31	IX			

↑ se va indica doar numărul



**2.6.3. Învățământ liceal**

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Integrare europeană pentru tine	17	X	Foto-video	4	XI
Integrare europeană pentru tine	22	XII	Tînărul jurnalist	4	X;XI;XII
Educație economică și antreprenorială	17	X	Baschet	9	X;XI;XII
Educație economică și antreprenorială	11	XI	Fotbal	3	XI
Introducere în sociologie	11	XI	Volei	12	X;XI;XII
Educație pentru dezvoltarea comunității	22	XII	Turism	15	X;XI;XII

↑ se va indica doar numărul


**2.6.4. Alte servicii educaționale**

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
0	0	0	0	0	0

↑ se va indica doar numărul


**2.6.5. Curriculum la decizia școlii**

Denumirea	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
0	0	0

**2.6.6. Grupe cu program prelungit**

Număr de elevi/clase cu program prelungit	Număr de clase/grupe	Program prelungit (ore)	Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Suma, lei
0	0	0	0	0,00

**2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES**

Nr. total de elevi cu CES			Din ei studiază în bază de PEI			Din ei studiază în baza curriculumului general			Din ei studiază în baza curriculumului modificat	
treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
6	8	0	2	1	0	4	7	0	0	0

### III. Domeniul *Management*

#### 3.1 Parteneriate/colaborări

Parteneri	Proiecte implementate	
	Denumirea	Impactul
PNUD, APL	Complex de Servicii Educaționale socio-culturale și sportive, dezvoltat în s. Varnița, ca stimulator pentru cooperarea și consolidarea încrederii între cetățenii de pe ambele maluri ale Nistrului	1. Schimbarea ferestrelor la atelierele școlare; 2. Construcția terenului sportiv; 3. Construcția și dotarea terenului de forță în aer liber; 4. Schimbarea gardului în jurul liceului.
Liceul Vasile Conta, Tîrgu Neamț, România	Proiect educațional "Anticomunism și represiune comunistă 1945-1989"	Participarea profesorilor și elevilor la simpozionul județean cu participare internațională.
Asociația obștească "Pro-Trebujeni", r. Orhei	Proiectul "Experiență de încredere", în cadrul programului "Susținerea Măsurilor de Promovare a Încrederii"	Instalarea escaladei (pentru alpinism) în sala de sport.
Asociația de Tineret "Șansa", s. Varnița	Proiecte implementate în cadrul Programului de Granturi Mici, Runda I cu suportul Fundației Est-Europene	Implementarea miniproiectului "O foaie printată-o informație redactată", s-a procurat o imprimantă color.
Centrul de Creație al Elevilor "Ciocîrlia", Anenii Noi		Participarea a cinci elevi la festivalul etno-folcloric al copiilor, or. Mineralinîe Bani, Bulgaria
ONG/AO "Astra", Anenii Noi, Astra Departamentul M. Kogălniceanu, Iași		Organizarea excursiei pentru 12 elevi în orașele din România

#### 3.2 Dimensiunea financiară. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2015

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate
4605,90	4815,10	4304,10	Reparația ospătăriei/sala festivă	Echipament WiFi
			Reparația bucătăriei	Mese pentru bucătărie
			Acoperirea garajului	Perdele pentru sala festivă
				Veselă pentru ospătărie
				Pompa
				Jaluzele
				Aparat de sudat
				Linoleum
				Construcție PVC bucătărie



se vor indica cele mai importante lucrări și achiziții/cantitatea bunurilor și numărul beneficiarilor



### 3.2.1. Dimensiunea financiară. Educația incluzivă

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Nominalizarea lucrărilor efectuate
0,00	0,00	0,00	0

### 3.2.2. Alimentarea elevilor

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	Din ei elevi cu CES alimentați	Total elevi alimentați din surse extra bugetare	Suma alocației
490,80	490,80	398,70	351	14	0	0,00

### 3.2.3. Transportarea elevilor

Localități arondate	Nr.de elevi	Din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
or. Bender	38	38	0	0	3 km	autobuz	0	82,40	sursa 3T

## IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului

Nr.Crt	Dimensiunea	standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.5.; 1.3.1.	1.1.4.; 1.1.6.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.3.2.	1.1.3.	0
			Capacitate instituțională	1.1.11.; 1.2.3.	1.1.7.; 1.1.9.; 1.1.10.; 1.1.12.; 1.2.4.	1.1.8.; 1.3.3.	

### Constatări, concluzii

Cel mai înalt grad de realizare îl au standardele ce țin de domeniul "Management", iar domeniile "Capacitate instituțională" și "Curriculum" în mare parte sunt realizate la nivel de 75 %. Administrația liceului și colectivul didactic v-a trebui să depună eforturi în următorul an de studii pentru a ridica nivelul de realizare a indicatorilor celor trei domenii

			Curriculum/proces educațional	1.2.5.; 1.3.4.	1.1.13.; 1.1.14.; 1.2.6.; 1.2.8.; 1.3.6.	1.2.7.; 1.3.5.	0
2	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.2.2.; 2.3.2.; 2.3.3.;	2.1.1.; 2.1.2.; 2.2.1.; 2.2.4.; 2.2.5.; 2.3.1.; 2.3.9.	2.1.3; 2.2.3.	0
			Capacitate instituțională	2.1.5.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.3.6.	2.1.4.; 2.1.6.; 2.2.6.; 2.2.9.	2.2.7.; 2.2.8.	0
			Curriculum/proces educațional	2.1.7.; 2.3.10.	2.1.8.; 2.1.9.; 2.1.10.; 2.2.10.; 2.2.11.; 2.2.12.; 2.3.7.; 2.3.8.; 2.3.9.	0	0
3	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.5.; 3.2.1.; 3.3.1.; 3.3.2.;	3.1.1.; 3.1.4.; 3.3.3.; 3.3.4.;	3.1.2.; 3.1.3.; 3.2.2.; 3.2.3.;	
			Capacitate instituțională	3.1.6.; 3.1.7.; 3.1.10; 3.2.4.; 3.2.6.;	3.1.8.; 3.1.9.; 3.2.5.; 3.3.8.;	3.1.11; 3.1.12.; 3.3.5.; 3.3.7.;	3.3.6.;
			Curriculum/proces educațional		3.1.13.; 3.1.14.; 3. 2.7.; 3.2.8.; 3.2.10.; 3.3.10.;	3.2.9.	
4	Eficiență educațională	4.1 - 4.3	Management	4.1.1.; 4.1.2.;	4.1.3.; 4.1.5.;		
			Capacitate instituțională	4.1.6.;	4.1.7.;		
			Curriculum/proces educațional	4.1.8.;			
5	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.1.; 5.1.2.; 5.1.4.;	5.1.3.; 5.1.5.;		
			Capacitate instituțională	5.1.6.; 5.1.8.;	5.1.7.;		
			Curriculum/proces educațional	5.1.10.; 5.1.9.; 5.1.11; 5.1.13.;	5.1.12.		

se va indica numărul indicatorului în dependență de procentul realizării



Notă: Pentru determinarea nivelului de realizare a indicatorilor se va consulta lucrarea Institutului de Științe ale Educației "Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora", Chișinău, 2015, pag.8-32.

**Exemplu:**

Nr.crt	Dimensiunea	Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.5., 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0
			Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9.,1.1.10 ,1.1.12, 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	1.3.5.
			Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	0

## Analiza SWOT

### Capacitate instituțională

#### Puncte tari

1. Liceul oferă servicii de suport (săli sportive - 5; alimentația elevilor 100%, activități extrașcolare) pentru promovarea unui mod sănătos de viață.
2. Asigurarea accesului permanent al elevilor la servicii medicale printr-un cabinet propriu.
3. Existența și activismul Consiliului Local al Elevilor.
4. Editarea buletinului școlar. Existența Paginii web a liceului.
5. Existența blocurilor sanitare dotate cu apă, săpun, uscător electric pentru mâini.
6. Existența spațiilor pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare.
7. 100% - copii alimentați

#### Puncte slabe

1. Insuficiența soft-urilor educaționale.
2. Cheltuieli suplimentare pentru transport, deplasări, deoarece distanța pînă la Centrul Raional este mai mare de 25 km.

1. Liceul folosește resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. .
2. Implicarea elevilor în scriere de proiecte.
3. Sunt create la necesitate grupuri intersectoriale de intervenție din care fac parte reprezentanți ai școlii, familiei și comunității în scopul soluționării problemelor identificate.

1. Buget alocat insuficient.
2. Nepermiterea de către Direcția Finanțe a executării complete a bugetului aprobat.
3. Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea bunurilor materiale.
4. Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.
5. Fonduri insuficiente pentru reparația și întreținerea clădirii și a bazei materiale.

#### Oportunități

#### Amenințări/Riscuri

## Curriculum/proces educațional

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rezultate bune la Olimpiade și concursuri.</li><li>2. Inserția absolvenților în învățământul superior în proporție de 90%.</li><li>3. Cadre didactice calificate.</li><li>4. Rezultate bune la evaluarea națională.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne.</li><li>2. Neimplicarea unor cadre didactice în implementarea proiectelor.</li><li>3. Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei și există riscul să nu satisfacă opțiunile tuturor elevilor.</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice.</li><li>2. CDS permite valorificarea abilităților individuale.</li><li>3. Oferte la cursuri de formare.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (obținerilor) beneficiarilor.</li><li>2. Legislația schimbătoare.</li><li>3. Reducerea populației școlare.</li><li>4. Consecința crizei economice face ca să scadă finanțarea, sponsorizarea activităților educative și extrașcolare de către APL, agenți economici.</li></ol>

*Oportunități* *Amenințări/Riscuri*

## Management

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prezența documentelor tehnice, sanitaro-igienice și medicale necesare.</li><li>2. Asigurarea transportării elevilor din or. Bender.</li><li>3. Existența planului de acțiuni comune cu APL, Centrul de Sănătate Varnița, Inspectoratul de Poliție Bender în vederea măsurilor de prevenire și combatere a delincvenței juvenile și reducerii victimizării în rândurile copiilor.</li><li>4. Liceul promovează respectul diversității culturale, etnicolingvistice, religioase.</li><li>5. În liceu sunt create structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea școlară a tuturor copiilor.</li><li>6. Este planificată, asigurată și evaluată formarea continuă a cadrelor didactice.</li><li>7. Nici un caz de abandon școlar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lipsa adaptărilor necesare copiilor cu CES (bare de acces), sisteme alternative de scriere.</li><li>2. Lipsa unor programe educaționale, conform multiplelor inteligente ale elevilor.</li><li>3 Surmenajul școlar.</li><li>4. Plecarea personalului din învățământ în alte domenii de activitate mai bine remunerate.</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Colaborarea cu APL, Comisariatul de Poliție, Centrul Comunitar Multifuncțional "Asclepio".</li><li>2. Implicarea elevilor la luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară.</li><li>3. Încheierea acordurilor de parteneriat cu instituțiile din țară și peste hotare.</li><li>4. Atragere de fonduri prin scriere de proiecte.</li><li>5. Prezența psihologului școlar în liceu.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Participarea slabă a părinților la asigurarea progresului școlar.</li><li>2. Scăderea populației școlare din sat și împrejurări.</li><li>3. Insuficiența personalului didactic calificat din cauza numărului mic de ore la unele discipline.</li><li>4. Imposibilitatea motivării personalului bine pregătit pentru a rămâne în sistemul de învățământ.</li><li>5. Creșterea concurenței din partea Liceului Teoretic "Al. cel Bun", or. Bender</li></ol>

*Oportunități* *Amenințări/Riscuri*

**Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2015-2016.**

Domeniul	Obiective
Curriculum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorizarea procesului de implementare a curricula modernizate pentru învățământul primar și secundar general în concordanță cu Ghidurile de implementare, Standardele educaționale de eficiență a învățării și Referențialul de evaluare.</li> <li>2. Implementarea unui sistem perfecționat de evaluare a cunoștințelor și competențelor în baza Referențialului de evaluare în vederea creșterii calității procesului educațional.</li> <li>3. Respectarea obiectivității notării elevilor în cadrul lecțiilor conform Referențialului de evaluare.</li> <li>4. Utilizarea metodelor de lucru centrate pe elev în cadrul implementării curricula modernizate.</li> </ol>
Resurse umane	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ.</li> <li>2. Încurajarea personalului didactic în identificarea și participarea la diverse activități de formare.</li> <li>3. Realizarea unui sistem de promovare a cadrelor bazat pe performanțe, realizarea schimbului de experiență.</li> <li>4. Protecția sănătății și vieții copiilor și angajaților.</li> <li>5. Asigurarea accesului elevilor cu cerințe educaționale speciale la servicii educaționale.</li> <li>6. Centrarea activității educaționale pe nevoile elevului, optimizarea învățării centrate pe elev.</li> <li>7. Prevenirea și combaterea violenței în liceu</li> </ol>
Atragerea resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asigurarea unui climat favorabil desfășurării procesului educațional prin amenajarea spațiilor școlare.</li> <li>2. Dezvoltarea și aplicarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în procesul de învățământ.</li> <li>3. Dezvoltarea bazei tehnico-materiale și didactice a liceului.</li> </ol>
Parteneriat și relații comunitare	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională.</li> <li>2. Implicarea copiilor/tinerilor în viața socială, în procesul de consultare, luare de decizii.</li> <li>3. Informarea periodică a APL referitor la problemele sistemului educațional.</li> <li>4. Colaborarea cu instituțiile și organizațiile locale, în scopul asigurării calității procesului instructiv-educațional.</li> </ol>

**Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2016-2017**

Obiectivul general	Obiective specifice	Indicatori
Asigurarea și promovarea serviciilor de calitate	Creșterea calității serviciilor educaționale	<p>Întocmirea 100% a planificărilor și predarea la termen (15.09.2016).</p> <p>Parcurgerea integrală a materiei la toate disciplinele de studiu, conform planificărilor calendaristice.</p> <p>Fiecare elev studiază cel puțin o disciplină opțională.</p> <p>Promovabilitate la examenele naționale peste 95%.</p>
	Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva formării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale.	<p>70% din cadrele didactice din școală inspectate cel puțin la o activitate.</p> <p>100% din cadrele didactice participante la întrunirile metodice și seminare raionale.</p>
	Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică a elevilor, în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare.	<p>Participarea 100% elevi la evaluările periodice.</p> <p>Rezultatele obținute de elevi.</p>
	Îmbunătățirea calității managementului educațional.	<p>Planurile operaționale ale instituției sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației.</p> <p>Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale sunt realizate efectiv.</p> <p>Participarea directorului/directorilor adjuncți la toate activitățile metodice.</p>
	Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică.	<p>Participarea a cel puțin 90% din cadrele didactice la acțiunile de informare în cadrul consiliilor profesionale, consiliilor metodice și seminarelor.</p> <p>100% elevi, părinți consiliați.</p>

Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale.	Asigurarea tuturor copiilor din circumscripție la educație.	100% copii școlarizați. Inexistența cazurilor de discriminare/segregare.
	Inițierea și implementarea de programe educaționale în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar.	Existența bazei de date privind frecvența elevilor. Diminuarea numărului de absențe nemotivate cu minim 25%.
	Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale în contextul educației incluzive.	100% copii cu CES integrați.
Susținerea și promovarea performanței în educație.	Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin identificarea, pregătirea și participarea elevilor la olimpiade, concursuri și valorizarea rezultatelor obținute.	Minim 30% din elevi participanți la olimpiadele școlare. Calitatea lotului olimpic peste 70%.
Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din unitatea de învățământ.	Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecții la clasă.	Numărul cadrelor didactice înscrise în procesul de atestare pentru obținerea/confirmarea gradelor didactice.
	Participarea personalului didactic la cursuri de formare.	100% cadre didactice planificate vor participa la cursuri de formare.
	Creșterea calității procesului de formare continuă prin activități metodic-științifice desfășurate la nivel local/raional/național.	100% cadre didactice participante la activități metodic-științifice.
	Colaborarea IP LT Varnița cu IȘE, CE PRO DIDACTICA, IFC pentru formarea continuă a cadrelor didactice, în acord cu nevoile profesionale ale acestora.	28 cadre didactice participante.
Dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente.	Realizarea unei oferte educaționale care să corespundă nevoilor reale ale societății.	Încadrarea în costurile per elev. Calitatea procesului instructiv educativ.
	Dezvoltarea parteneriatelor active cu autoritățile și comunitatea locală.	Armonizarea relațiilor școală-comunitate. Cel puțin două proiecte implementate.